ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL
PROYECTO

“PARQUE HÍBRIDO EÓLICO, SOLAR Y ALMACENAMIENTO DE ENERGÍA LAS QUINTAS (PHLQ)”

ANEXO 2. PAUTA DE ENTREVISTAS

2026

Sustentable S.A.
Asesoría y Gestión Ambiental
www.sustentable.cl

CONTENIDO

1. Instrumentos de Levantamiento de Información 3
2. Pauta 1 – Medio Humano 4
3. Pauta 2 – Comité de Agua Potable Rural 7
4. Pauta 3 – Programa PRODESAL 8
5. Pauta 4 – Oficina Municipal de DIDECO (Organizaciones Comunitarias) 9
6. Pauta 5 – Oficina Municipal de Pueblos Indígenas 11

1. Instrumentos de Levantamiento de Información

El presente apéndice contiene los instrumentos de levantamiento de información correspondientes a las pautas de entrevista semiestructuradas a utilizar durante la campaña de terreno de Medio Humano para la Línea de Base del Proyecto EIA "Parque Híbrido Eólico, Solar y Almacenamiento de Energía Las Quintas (PHLQ)".

Dichos instrumentos corresponden a:

- Pauta de Medio Humano
- Pauta para Comités de Agua Potable Rural
- Pauta para Programa de Desarrollo Local (PRODESAL)
- Pauta para Oficina Municipal de DIDECO (Organizaciones Comunitarias)
- Pauta para Oficina Municipal de Pueblos Indígenas

A continuación, se presenta cada uno de los instrumentos indicados:

2. Pauta 1 – Medio Humano

ID	Fecha de realización	Sexo	Edad	Ocupación o Profesión	¿En qué organización social participa? / ¿Cuál es su cargo?	Años viviendo o trabajando en el lugar

Dimensión Geográfica	
¿Cuál es el nombre de este sector, o como lo llaman los residentes comúnmente?	
¿Cuáles son los límites precisos de este sector, incluyendo hitos geográficos (ríos, cerros), viales (calles principales, avenidas) y administrativos (límites con otros barrios, comunas)?	
¿Qué otros sectores (villas, poblaciones, localidades, comunas) se encuentran cercanos a este? ¿Podría indicar la distancia aproximada y la dirección de cada uno (norte, sur, oriente, poniente?	
De los sectores cercanos, ¿Cuál diría usted que es el más poblado? ¿y el menos poblado?	
¿Cómo describiría su sector? ¿es un sector residencial, o de desarrollo agrícola, ganadero? ¿existen industrias y/o empresas en este sector? ¿existen actividades turísticas en este sector? ¿Qué actividad predomina? ¿existe convivencia entre alguna de estas actividades en el sector? (en caso de crianceros indagar por sitios de pastoreo, rutas, épocas del año, productos asociados, ¿Dónde se comercializan? Hay turismo asociado?	
¿Cuáles son las principales rutas de acceso a la localidad/sector? ¿Cuál es el estado de estas rutas?	
¿Hacia dónde se desplaza diariamente/frecuentemente la población y por qué motivos (trabajo, estudio, compras, salud, recreación, etc.)? ¿Cuáles son las vías y calles más utilizadas para estos desplazamientos? ¿En qué estado se encuentran? ¿Qué días y horas son los de mayor flujo? ¿Cuánto tiempo demora en promedio la gente en llegar a sus destinos? ¿Existen diferencias en los patrones de desplazamiento entre distintos grupos de la población (hombres/mujeres, jóvenes/adultos mayores)?	
¿Qué tipo de transporte(s) público transita en el sector? ¿Conoce sus rutas principales? ¿Qué horarios y frecuencia tiene? ¿Hacia dónde se dirige y cuánto se demora? ¿Quiénes usan más el trasporte público? (hombres/mujeres/adultos mayores)	
Según su percepción ¿Cuál es el medio de transporte más utilizado por la población? (particular, micro, colectivo, bicicleta, otro) ¿Por qué? ¿Cuánto es el tiempo promedio de viaje en esos medios? ¿Existe alguna diferencia en el uso de transporte público entre hombres, mujeres, adultos mayores, infancia y juventud?	
¿Existen problemas relacionados con el desplazamiento en el sector? (congestión vehicular, mal estado de calles y veredas, falta de transporte público, inseguridad vial, falta de iluminación o señalización, etc.) ¿Cuáles son los más graves y dónde se localizan?	
Dimensión Demográfica	
Según su percepción ¿Cómo está conformada la población de este sector? ¿por más hombres? ¿más mujeres? ¿Familias jóvenes? ¿Adultos mayores?	
¿Se observa presencia de migrantes? ¿Desde hace cuánto tiempo? ¿De qué nacionalidad son? ¿Dónde se concentran? En caso de haber, ¿son hombres, mujeres o familias completas?	

¿Existe emigración en el sector? Desde su percepción ¿Por qué cree que las personas están emigrando del sector (indagar en el motivo) ¿Migran más hombres o mujeres? ¿migran más jóvenes o adultos?	
Dimensión Antropológica	
¿Conoce la historia del sector? ¿Cuándo surge y cuáles son sus hitos históricos? ¿A qué se debe su nombre? ¿Qué cambios observa en el último tiempo?	
¿Qué características o elementos de este sector hacen que se sienta parte, se identifique o le agrade de su entorno? ¿Qué valor sentimental o simbólico tienen para usted?	
¿Cuáles son las organizaciones sociales presentes en la localidad? (Consultar por cada una de las siguientes: Juntas de Vecinos. Club Deportivo, Organización de Mujeres, Adulto Mayor, Comité Agua Potable, Asociaciones Juveniles, Culturales, etc.)	
¿Cuál de las organizaciones que me acaba de nombrar es la más grande y representativa dentro del territorio? ¿y en segundo lugar?	
De las organizaciones que me acaba de nombrar anteriormente ¿usted participa de alguna? En caso de no participar ¿Por qué? En general ¿las personas del sector participan en organizaciones sociales? ¿en cuál? En caso de no participar y desde su percepción ¿por qué cree que no participan?	
Desde su organización/posición ¿Cuáles son las/sus principales preocupaciones ciudadanas? ¿Y respecto al Proyecto?	
¿Cuáles son los sitios más frecuentados por las personas en el sector? ¿y Cuáles son los espacios, lugares y/o sectores más relevantes en el sector para la población? ¿Por qué se consideran significativos? ¿existen sitios de patrimonio cultural dentro de este sector?	
¿Cuáles son las actividades típicas y/o tradicionales del sector? ¿Se realiza alguna celebración en comunidad o actividad social relevante? ¿existen celebraciones campesinas y/o religiosas dentro del sector? ¿Dónde y cuándo se realizan? ¿Quienes participan? ¿Quiénes están a cargo de la organización? Indagar participación de hombres y mujeres y sus principales roles en estas actividades.	
¿La Municipalidad realiza alguna actividad en conjunto con los vecinos de este sector? ¿En qué ocasiones? ¿En qué lugar se llevan a cabo?	
¿Existe algún tipo de oficio tradicional que se desarrolla en el sector (artesanía o arte local) y que se relacione con la identidad del lugar? Indagar participación de hombres y mujeres y sus roles en estas actividades	
¿Existen organizaciones indígenas en el sector? ¿Dónde? ¿Cada cuánto se reúnen? ¿Qué actividades realizan? ¿y existen personas pertenecientes a alguno de los pueblos indígenas que habitan el territorio nacional? ¿estas personas realizan actividades dentro del territorio? Pensando a nivel comunal ¿Usted sabe si hay organizaciones indígenas dentro de la comuna? ¿sabe si realizan actividades? ¿Dónde las realizan y quienes participan de estas?	
Dimensión Socioeconómica	
¿Cuáles son las principales actividades económicas del sector? ¿Qué tipo de empresas hay en el sector y dónde se ubican? ¿Quiénes trabajan en ellas? (origen, hombres, mujeres)	
¿Existen personas, agrupaciones, corporativas que trabajen dependiendo de recursos naturales del sector? (utilización de aguas de ríos, canales vertientes, generación de energía, otros.) ¿alguien del sector desarrolla apicultura? ¿existen personas que desarrollen actividades turísticas en el sector? (en caso de crianceros indagar por sitios de pastoreo, rutas, épocas del año, productos asociados, ¿Dónde se comercializan? Hay turismo asociado?	
¿En qué trabajos/actividades se desempeña la población del sector? ¿Dónde se emplean? ¿trabajan en la comuna o deben desplazarse a otros sectores? ¿Existen diferencias de acceso al empleo de hombres y mujeres? ¿Las personas de aquí generalmente trabajan en trabajos con contrato o por acuerdos informales de trabajo?	
¿A qué tipo de servicios comerciales accede regularmente la población? ¿Dónde realizan sus compras de alimentos, bienes y servicios, y dónde realizan sus trámites? ¿Deben acudir fuera	

de la comuna para acceder a algunos bienes o servicios? ¿Quién realiza estas actividades en los hogares (hombres, mujeres u otros)?	
¿Se realizan ferias libres o mercados periódicos en el sector o sus cercanías? ¿Dónde se ubican (calle, plaza, etc.)? ¿En qué días y horarios funcionan? ¿Quiénes asisten a estas ferias (residentes, personas de otros lugares)? ¿Qué tipo de productos se comercializan?	
Desde su percepción, ¿se percibe desempleo o subempleo en el sector? ¿Afecta más a hombres o a mujeres, a jóvenes o a adultos? ¿Cuáles considera que son las principales causas de la falta de empleo o de la precariedad laboral? ¿Qué impacto tiene el desempleo en la comunidad?	
¿Existen grupos familiares o personas que habitan en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica en el sector (pobreza, hacinamiento, falta de acceso a servicios básicos, etc.)?	
Dimensión Bienestar Social Básico	
Aproximadamente, ¿cuántas viviendas existen en el sector? En su mayoría, ¿son propias, arrendadas o cedidas? ¿Cuál es el estado de conservación de las construcciones? ¿Se observan viviendas ocupadas ilegalmente en el sector? ¿Dónde?	
¿Cuál es el origen del agua que abastece a las viviendas del sector para consumo humano? En caso de actividades agropecuarias, ¿cuál es el origen del agua para la producción (ríos, pozos, canales, etc.)? ¿Para qué usos se destina el agua (consumo humano, riego, bebida para animales, uso industrial, etc.)? ¿Existe acceso equitativo al agua en el sector? ¿Se perciben problemas de calidad o cantidad de agua?	
¿Cuál es el origen de la energía eléctrica que utilizan las viviendas del sector? ¿Qué empresa o sistema es el encargado de suministrar este servicio? ¿Existen problemas de cortes de energía o alto costo del servicio? ¿Se utilizan fuentes de energía alternativas?	
¿Con qué sistema de eliminación de excretas cuenta la mayoría de las viviendas del sector? ¿Existen riesgos sanitarios asociados al sistema de eliminación de excretas?	
¿Cuentan con sistema de recolección de basura? ¿Quién lo administra y que días pasa? ¿Satisface la demanda del sector? ¿Se observan microbasurales?	
¿Cuáles son los recintos de salud más cercanos al sector? ¿A cuáles accede la población? ¿Cómo acceden a ellos?	
¿Cuáles son los recintos educacionales más cercanos al sector? ¿A cuáles accede la población? ¿Cómo acceden a ellos?	
¿Dónde se encuentran los servicios de emergencia más cercanos? (Comisaría de carabineros y estación de bomberos más cercanas) ¿Cuál es el tiempo de respuesta promedio de estos servicios? ¿Cómo percibe la comunidad la seguridad en el sector? ¿Existen problemas de delincuencia, violencia o inseguridad?	
¿Cuál es el área verde o espacio público recreativo más cercano al sector (plaza, parque, cancha deportiva, etc.)? ¿Con qué frecuencia lo utiliza la población y para qué actividades? ¿Quién está a cargo de su mantenimiento y cuál es su estado de conservación?	
Otros: Desde su percepción, y con todo lo que hemos hablado anteriormente ¿usted cree que el Proyecto en evaluación ambiental es compatible con las actividades y con las condiciones de este sector?	
Cambio Climático	
Respecto a las condiciones climáticas y ambientales, ¿Qué fenómenos, eventos, situaciones de emergencia o catástrofes (sequías, inundaciones, olas de calor, contaminación, etc.) han ocurrido en los últimos años en el sector? ¿Con qué frecuencia han acontecido y cuál ha sido su intensidad? ¿Han notado cambios en el clima o el medio ambiente en general?	
¿Cómo han afectado estas situaciones climáticas y ambientales a la comunidad, incluyendo sus actividades cotidianas, su salud, su economía y su bienestar general? ¿Existen diferencias en cómo han afectado a distintos grupos de la población (Hombres, Mujeres, Adultos, Mayores, Infancia y Juventud)?	
A partir de las organizaciones mencionadas, ¿Se han generado acciones, coordinaciones o mesas de trabajo para abordar las situaciones adversas climáticamente? ¿Cuáles han sido los resultados de estas iniciativas? ¿Han sido efectivas?	

Si no se generan acciones, coordinaciones y/o mesas de trabajo, ¿Cómo ha abordado la comunidad los eventos adversos climáticamente? ¿Qué estrategias de adaptación o resiliencia han desarrollado? ¿Han contado con apoyo externo (Empresas / Estado).	
De ocurrir un evento adverso climáticamente (sequía, inundación, ola de calor, etc.), ¿cree que el proyecto podría agravar los impactos en la disponibilidad y calidad de los recursos naturales presentes en el sector (agua, suelo, biodiversidad, etc.)?	
De forma contraria ¿Considera que la presencia del proyecto (su ubicación, naturaleza y operación) puede contribuir a resolver las posibles situaciones, eventos y/o emergencias climáticas? ¿De que forma? ¿En que aspectos cree que ayudaría?	

3. Pauta 2 – Comité de Agua Potable Rural

Dimensión: Identificación	
Sexo y edad:	
Nombre de la organización:	
Tiempo de participación y cargo en la organización:	
Años de residencia en el sector:	
Dimensión: Organización	
¿Desde cuándo existe la organización?:	
¿Quiénes la integran? ¿Cuántos son?:	
¿Cuál es el objetivo de la organización?:	
¿Cada cuánto tiempo se reúne la directiva? ¿Y con los socios?:	
¿Tienen personalidad jurídica?:	
¿Con que infraestructura cuenta la organización?:	
¿De qué manera se pueden inscribir socios para tener red de agua por APR?:	
¿Existe una cuota mensual por ser socio?:	
¿Trabajan de forma conjunta con otras organizaciones?:	
Dimensión: Uso del agua	
¿Cuál es el sector que abastece el APR, ¿me podría dar límites?:	
¿Con cuántos arranques cuentan?:	
¿Cuál es el origen del agua potable? ¿de cuántos metros de profundidad?:	
¿Tienen derechos de agua potable? ¿de qué tipo, cuánto?	
¿El agua que abastece el APR es solo para consumo humano o también para agricultura?¿otro uso?:	
¿De dónde se obtiene o qué organizaciones disponen del agua para usos no potables?:	
¿Experimentan algún problema con el servicio? ¿en qué momento? ¿conoce las razones?:	
¿Qué infraestructura tienen para el almacenamiento de agua?:	
¿Cómo es el mecanismo de cobro? ¿Cuentan con subsidio?:	
¿Cuentan con estaciones de monitoreos? ¿Dónde se ubican? ¿Cada cuánto tiempo se monitorea?:	
¿En caso de emergencia, tienen planes de contingencia?:	
¿El agua da abasto para al población?:	

4. Pauta 3 – Programa PRODESAL

¿Cómo funciona PRODESAL en la comuna?	
¿Existen otras líneas del programa en la comuna, como PRODEMU o Programa de Desarrollo Territorial Indígena?	
¿Cuántos usuarios tiene? ¿Edades aproximadas, sexo? ¿Gente local o que ha inmigrado?	
¿Cuáles apoyos entrega el programa? ¿Cuáles son las principales acciones que realiza PRODESAL?	
¿Cuáles son los productos que producen las personas usuarias del programa?	
¿Qué producción predomina en los usuarios? ¿Y en la comuna? (apícola, huertas, ganado, agricultura)	
En caso de no haber actividad silvoagropecuaria ¿a qué se debe esta condición? (calidad del suelo, uso del suelo destinado a otro rubro, agua)	
¿Cuál es el origen del agua utilizada para riego de siembras o bebedero de animales?	
¿Apoyan con la venta y/o distribución de productos? (ferias, turismo rural, etc.) ¿Dónde se realizan los espacios de comercialización?	
Indagar sobre existencia de problemas asociados a los proyectos de inversión con relación a las actividades de pequeños productores	
Indagar posibles disputas en el uso del territorio	
Desde su experiencia como funcionario del Programa ¿Tiene alguna recomendación al desarrollo del Proyecto en la comuna? O ¿puede observar alguna posible incompatibilidad o sensibilidad con las actividades de los usuarios?	
Cambio Climático	
Respecto a las condiciones climáticas y ambientales, ¿Qué fenómenos, eventos, situaciones de emergencia o catástrofes (sequías, inundaciones, olas de calor, contaminación, etc.) han ocurrido en los últimos años en el sector? ¿Con qué frecuencia han acontecido y cuál ha sido su intensidad? ¿Han notado cambios en el clima o el medio ambiente en general?	
¿Cómo han afectado estas situaciones climáticas y ambientales a la comunidad, incluyendo sus actividades cotidianas, su salud, su economía y su bienestar general? ¿Existen diferencias en cómo han afectado a distintos grupos de la población (Hombres, Mujeres, Adultos, Mayores, Infancia y Juventud)?	
A partir de la organización de la comunidad local, o bien desde las autoridades locales, regionales o nacionales ¿Cómo se han abordado dichas situaciones? ¿Se han generado acciones, coordinaciones para implementar estrategias de adaptación o resiliencia?	
Según su percepción ¿Considera que el proyecto podría agravar el contexto de cambio climático? O contrariamente ¿Considera que el proyecto puede aportar a una mejor gestión de las adversidades climáticas?	

5. Pauta 4 – Oficina Municipal de DIDECO (Organizaciones Comunitarias)

¿Cuál es el rol del DIDECO dentro de la Municipalidad? ¿Cómo funciona internamente este Departamento? (indagar en estructura organizacional, formas de trabajo y en función de distintos cargos). ¿Cuál es su rol en particular dentro del Departamento?			
¿Cuáles son las organizaciones territoriales, funcionales y organizaciones indígenas en la comuna y específicamente en el área de estudio? conseguir contactos telefónicos/dirección de organizaciones y/o habitantes del área de influencia	Tipo de organización	Ubicación de la sede (dentro o fuera del AI)	Contacto
¿Cuáles son las organizaciones más relevantes o que reúnen a más socios? ¿Por qué?			
¿De que manera se articulan entre las organizaciones sociales de la comuna? (Unión Comunal, Cooperativas, Instituciones públicas, etc.).			
¿Cuáles son las celebraciones típicas? (Descripción de ritos y/o ceremonias más tradicionales o más populares: ceremonias religiosas, peregrinaciones, procesiones, celebraciones, festivales, campeonatos deportivos, ferias costumbristas, ceremonias y mercados). ¿Cómo aporta la Municipalidad al desarrollo de estas actividades? Indagar en características, fechas, lugares, cantidad, tipo de asistentes, caminos que usan para llegar al lugar de la actividad			
¿Cuáles son los sitios de significación cultural, de mayor importancia o valor para su sector (de uso comunitario, simbólico, religioso, recreativo) ¿Dónde están y qué significados tienen para la población? Indagar en patrimonio arquitectónico, de uso comunitario, arqueológico, inmaterial, etc.)			
¿Hay artesanía o algún producto local reconocido y que forme parte de la identidad del sector? ¿Con qué se hace y de dónde se obtiene? ¿Dónde y cómo se comercializa?			
¿Cuáles son las principales actividades económicas del sector? ¿Qué tipo de empresas hay en el sector y dónde se ubican? ¿Quiénes trabajan en ellas? (origen, hombres, mujeres). Respecto al área de influencia ¿Existe algún tipo de actividad que dependa de la extracción de recursos naturales? ¿existe apicultura en el área de influencia?			
¿En qué trabajos/actividades se desempeña la población del sector? ¿Dónde se emplean? ¿trabajan en la comuna o deben desplazarse a otros sectores? ¿Existen diferencias de acceso al empleo de hombres y mujeres?			
¿Las personas de aquí generalmente trabajan en trabajos con contrato o por acuerdo de palabra?			
¿Cuáles son los principales problemas sociales que usted identifica en la comuna?			
¿Sabe cuáles son los principales intereses comunitarios de las organizaciones sociales del área de influencia? ¿y de la comuna?			
Desde su posición como funcionario municipal, y con todo lo que hemos hablado anteriormente ¿usted cree que el Proyecto en evaluación			

ambiental es compatible con las actividades y con las condiciones de este sector?	
Cambio Climático	
Respecto a las condiciones climáticas y ambientales, ¿Qué fenómenos, eventos, situaciones de emergencia o catástrofes (sequías, inundaciones, olas de calor, contaminación, etc.) han ocurrido en los últimos años en el sector? ¿Con qué frecuencia han acontecido y cuál ha sido su intensidad? ¿Han notado cambios en el clima o el medio ambiente en general?	
¿Cómo han afectado estas situaciones climáticas y ambientales a la comunidad, incluyendo sus actividades cotidianas, su salud, su economía y su bienestar general? ¿Existen diferencias en cómo han afectado a distintos grupos de la población (Hombres, Mujeres, Adultos, Mayores, Infancia y Juventud)?	
A partir de la organización de la comunidad local, o bien desde las autoridades locales, regionales o nacionales ¿Cómo se han abordado dichas situaciones? ¿Se han generado acciones, coordinaciones para implementar estrategias de adaptación o resiliencia?	
Según su percepción ¿Considera que el proyecto podría agravar el contexto de cambio climático? O contrariamente ¿Considera que el proyecto puede aportar a una mejor gestión de las adversidades climáticas?	

6. Pauta 5 – Oficina Municipal de Pueblos Indígenas

Identificación del entrevistado	
Nombre	
Organización-Cargo:	
Sexo	
Tiempo en el cargo/sector:	
¿Cuál es el objetivo del departamento de asuntos indígenas? ¿Cómo se relaciona con las organizaciones de la comuna?	
¿Cuáles son las organizaciones indígenas, en la comuna y específicamente en el área de estudio? conseguir contactos telefónicos/dirección de organizaciones y/o habitantes del área de influencia ¿Sabe si estas organizaciones están reconocidas por CONADI o son organizaciones funcionales dentro de la comuna?	
¿Cuáles son las organizaciones más relevantes o que reúnen a más socios? ¿Por qué?	
¿De qué manera se articulan entre las organizaciones indígenas de la comuna? ¿Qué rol cumple la municipalidad en esta articulación? (Indagar sobre la existencia de una mesa indígena comunal o algo parecido)	
¿Cuáles son las actividades o celebraciones típicas? (Descripción de ritos y/o ceremonias más tradicionales o más populares) ¿Dónde se realizan las actividades o celebraciones más importantes de las organizaciones indígenas? ¿En qué fecha se realizan? (Indagar en características, cantidad y tipo de asistentes, caminos que usan para llegar al lugar de la actividad) ¿Cómo aporta la Municipalidad al desarrollo de estas actividades? A nivel de municipio ¿Cuentan con algún otro programa ligado a los pueblos indígenas? (Talleres, Ferias, Salud intercultural, Educación intercultural, etc.) ¿Puede describirnos en qué consiste esa actividad? ¿Cuándo fue la última vez que se realizó una actividad relacionada al pueblo indígena en la comuna? ¿Dónde se realizó, en qué horario?	
¿Cuáles son los sitios de significación cultural, de mayor importancia para las organizaciones indígenas? ¿Existen Centro Ceremoniales o rukas en la comuna? ¿Y en el área de influencia? ¿Dónde están y qué significados tienen para la población?	
¿Hay artesanía o algún otro producto indígena local reconocido y que forme parte de la identidad del sector? ¿Con qué se hace y de dónde se obtiene la materia prima? ¿Dónde y cómo se comercializa?	
¿En el área de influencia existe algún tipo de actividad que dependa de la extracción de recursos naturales por parte de las organizaciones indígenas? (agricultura, ganadería, recolección de hierba medicinales, etc.) ¿Y por parte de personas u otras organizaciones?	
Cambio Climático	
Respecto a las condiciones climáticas y ambientales, ¿Qué fenómenos, eventos, situaciones de emergencia o catástrofes (sequías, inundaciones, olas de calor, contaminación, etc.) han	

ocurrido en los últimos años en el sector? ¿Con qué frecuencia han acontecido y cuál ha sido su intensidad? ¿Han notado cambios en el clima o el medio ambiente en general?	
¿Cómo han afectado estas situaciones climáticas y ambientales a la comunidad, incluyendo sus actividades cotidianas, su salud, su economía y su bienestar general? ¿Existen diferencias en cómo han afectado a distintos grupos de la población (Hombres, Mujeres, Adultos, Mayores, Infancia y Juventud)?	
A partir de la organización de la comunidad local, o bien desde las autoridades locales, regionales o nacionales ¿Cómo se han abordado dichas situaciones? ¿Se han generado acciones, coordinaciones para implementar estrategias de adaptación o resiliencia?	
Según su percepción ¿Considera que el proyecto podría agravar el contexto de cambio climático? O contrariamente ¿Considera que el proyecto puede aportar a una mejor gestión de las adversidades climáticas?	